

제8회 안전한 학교 공모전 안전지도 만들기 활동결과보고서

제목	학교안전영역 만점 학교의 시험지
-----------	--------------------------

1. ※ 교·내외 안전 위협 요소 전체 지도(총 1-2쪽)

학교안전영역(가형)

1

[1~2] 다음 <장소> 에서 교·내외 안전 위협요소를 표시하세요.

1.

<동관 - B동>

<3층>

복도			복도							홈베이스
3-1	3-2	미술실	계단	진학 지도 실	진로 상담 실	3-3	3-4	계단	화장실	

<2층>

복도			복도						홈베이스
1-1	1-2	1-3	계단	1-4	공용실	2-4	계단	화장실	

<1층>

복도			복도						홈베이스
계단	교무실	회의실	계단	2-1	2-2	2-3	계단	화장실	

제8회 안전한 학교 공모전 안전지도 만들기 활동결과보고서

2 학교안전영역 (가 형)

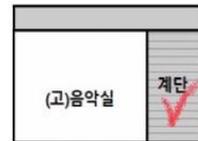
2.

<신관 - C동, 운동장, 음악실>

<2층>



<1층>



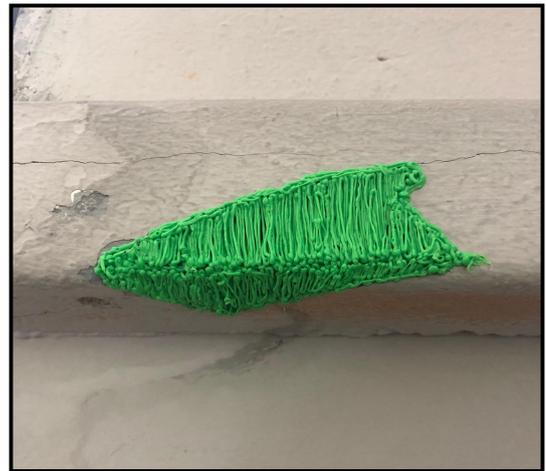
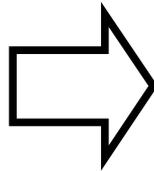
제8회 안전한 학교 공모전 안전지도 만들기 활동결과보고서

- 2. ※ 안전 위험요소별 위험요인을 발굴하고 토론을 통해 개선방안을 마련한 과정
- ※ 개선방안을 공유하거나 제시하여 환류 또는 실제 개선되는 과정
- ※ 위험요소별 지도 및 활동사진 포함(총 8쪽 내외)

학교안전영역(가형)

3

3. 다음 <사진>을 보고 위험요소인 이유를 쓰고 개선 방안을 마련하여 문제를 해결하세요.



- (1) 위험요소인 이유를 쓰세요.

답: 학생들이 지나가는 복도의 벽 손잡이가 부서져 있다. 학생들이 복도를 지나가면서 손잡이에 손을 대다가 다칠 위험이 있다.

- (2) 개선방안을 마련하세요.

답: 부서진 벽 손잡이를 고치기 위해 3D펜을 사용하기로 결정하였다. 동시에 환경도 생각하여 3D펜의 필라멘트로 생분해성 플라스틱 pla를 사용하기로 결정하였다.

- (3) 문제를 해결하세요.

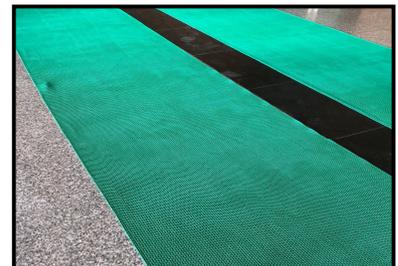
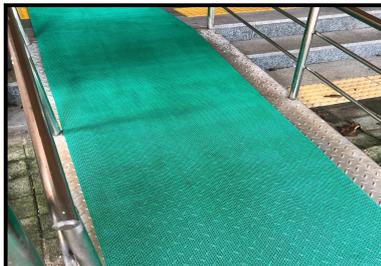
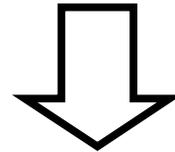
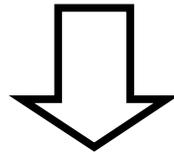
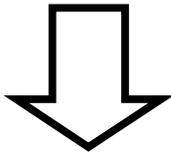
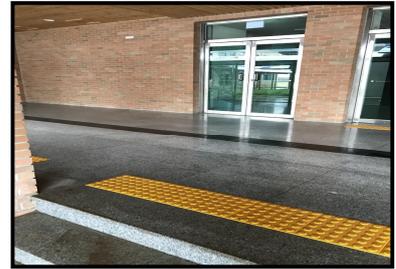
답: 부서진 곳을 3D펜을 이용해 개선함으로써 다칠 위험이 없어졌고 복도가 보다 안정되어 보인다.

제8회 안전한 학교 공모전 안전지도 만들기 활동결과보고서

4

학교안전영역 (가 형)

4. 다음 <사진>을 보고 위험요소인 이유를 쓰고 개선 방안을 마련하여 문제를 해결하세요.



(1) 위험요소인 이유를 쓰세요.

답: 비 오는 날 가장 많은 학생들이 지나다니는 복도와 계단이 젖은 신발 때문에 물이 고이거나 청소 시간의 물이 가득한 걸레로 인해 물이 고여 학생들이 미끄러져 넘어질 위험이 있다. 학생들이 넘어지지 않도록 개선 방안을 마련해야 한다.

(2) 개선방안을 마련하세요.

답: 복도에는 미끄럼 방지 패드를 깔고 계단에는 미끄럼 방지 스티커를 붙이기로 결정하였다.

(3) 문제를 해결하세요.

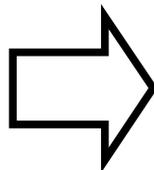
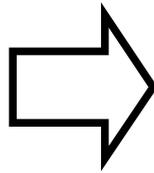
답: 미끄럼 방지 패드를 깔고 미끄럼 방지 스티커를 붙인 후 학생들이 더 이상 넘어지지 않고 안전하게 복도와 계단을 지나다닐 수 있게 되었다.

제8회 안전한 학교 공모전 안전지도 만들기 활동결과보고서

학교안전영역(가형)

5

5. 다음 사진을 보고 위험요소인 이유를 쓰고 개선 방안을 마련하여 문제를 해결하세요.



(1) 위험요소인 이유를 쓰세요.

답: 방수 커버가 없는 전기 콘센트가 물이 쉽게 닿는 화장실이나 비 오는 날 물이 쉽게 노출되는 덮개가 없는 정자에 위치하여 감전의 위험이 있다.

(2) 개선방안을 마련하세요.

답: 콘센트 보호 감전방지캡과 방수 커버를 설치하기로 결정하였다.

(3) 문제를 해결하세요.

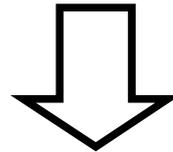
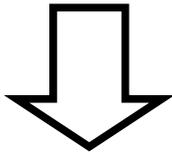
답: 콘센트 보호 감전방지캡과 방수 커버를 설치하여 콘센트 구멍에 물이 들어가 감전이 될 위험을 줄였다.

제8회 안전한 학교 공모전 안전지도 만들기 활동결과보고서

6

학교안전영역(가형)

6. 다음 사진을 보고 위험요소인 이유를 쓰고 개선 방안을 마련하여 문제를 해결하세요.



자국은 남았지만 고쳐서 더 이상 물이 새지 않음.



(1) 위험요소인 이유를 쓰세요.

답: 벽에 물이 새고 천장이 뚫려 물이 떨어진다. 바로 옆에는 전기 콘센트가 있어 감전 위험이 있다. 화장실에는 수도배관이 터져 세면대의 물을 틀면 밑으로 물이 샌다. 물이 흘러 미끄러져 넘어질 위험이 있다.

(2) 개선방안을 마련하세요.

답: 벽에 물이 새는 것과 뚫린 천장, 터진 수도배관을 수리해달라고 학교 건의함에 건의하였다.

(3) 문제를 해결하세요.

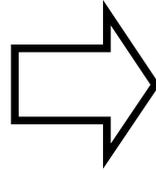
답: 학교에서 수리를 하여 더 이상 물이 새지 않고 천장에서 물이 떨어지지 않았다. 수도배관에서도 물이 새지 않았다.

제8회 안전한 학교 공모전 안전지도 만들기 활동결과보고서

학교안전영역(가형)

7

7. 다음 사진을 보고 위험요소인 이유를 쓰고 개선 방안을 마련하여 문제를 해결하세요.



(1) 위험요소인 이유를 쓰세요.

답: 학교 쓰레기장의 종이 버리는 곳의 높이가 높아 쓰레기가 많거나 바람이 부는 날이면 학생들이 책을 버리다 다쳐 위험하다.

(2) 개선방안을 마련하세요.

답: 학생들이 보다 편리하게 쓰레기를 버릴 수 있도록 계단식 발판을 설치하기로 결정하였다.

(3) 문제를 해결하세요.

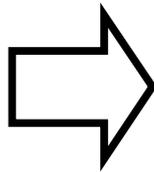
답: 학생들이 쓰레기를 버릴 때 다치지 않고 편리하게 버릴 수 있게 되었다.

제8회 안전한 학교 공모전 안전지도 만들기 활동결과보고서

8

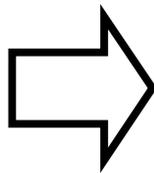
학교안전영역 (가 형)

8. 다음 위험 요소의 원인을 찾고 문제를 해결하세요.



답: 사용하지 않는 전기 콘센트의 전선이 꼬여 있어 학생들이 걸려 넘어질 위험이 있다. 친환경 타이를 사용하여 불필요한 전선을 묶어 학생들이 다칠 위험을 줄였다.

9. 다음 위험 요소의 원인을 찾고 문제를 해결하세요.



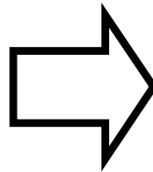
답: 학생들이 많이 지나다니는 곳이나 교실 안에 교내 공사로 인한 위험한 도구들이 정리가 되어 있지 않아 다칠 위험이 있다. 공구 정리함을 사용하여 다칠 위험을 줄였다.

제8회 안전한 학교 공모전 안전지도 만들기 활동결과보고서

학교안전영역 (가 형)

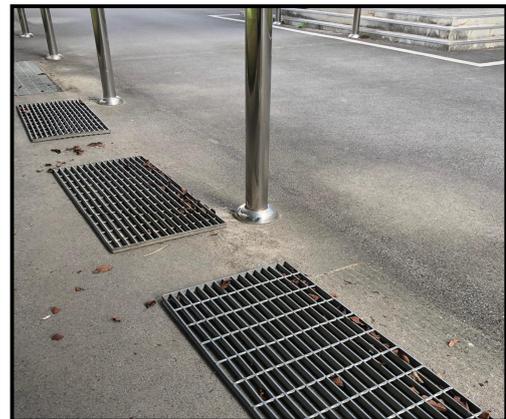
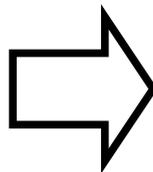
9

10. 다음 위험 요소의 원인을 찾고 문제를 해결하세요.



답: 사용하지 않는 전기 콘센트가 학교가 끝난 뒤에도 켜져있어 과열로 인한 화재 위험이 있다. 일정 이상의 전기를 사용하면 누전 차단이 되는 누전차단 콘센트로 바꾸어 위험을 줄였다.

11. 다음 위험 요소의 원인을 찾고 문제를 해결하세요.



답: 학생들이 비가 올 때 급식실로 가는 길에 물 웅덩이가 깊어 넘어질 위험이 있다. 징검다리 역할을 해주는 발판을 설치해 위험을 줄였다.

제8회 안전한 학교 공모전 안전지도 만들기 활동결과보고서

10

학교안전영역(가형)

[서술형] 안전한 학교를 위해 문제를 해결하였다면 이를 학생들에게 알리세요.

답:

1) 이번 활동을 통해 우리 학교에는 위험요소가 있고 이를 학생들이 알리고 개선하는 과정에 어려움이 있다는 것을 알게 되었다. 따라서 학생들이 접근하기 쉽고 학교에서도 빠르게 문제를 해결할 수 있도록 건의함을 설치하였다.



2) 점심시간에 학생회 학생들과 함께 안전한 학교를 위해 문제를 해결한 것을 알리고 앞으로의 학교와 우리 학생들의 안전에 대해 함께 생각하고 조심하자는 취지의 캠페인을 진행하였다.



제8회 안전한 학교 공모전 안전지도 만들기 활동결과보고서

3. ※ 전체 진행한
※ 활동사진 포함(총 1-2쪽)

11

학교안전영역(가 형)

[서술형] 학교 안전지도 만들기 활동결과보고서를 만들기까지의 과정을 서술하세요.

답:

1) 학생 회의를 통해 학교 내외의
위험요소 조사



4) 개선 방안 실행



2) 위험요소를 직접 찾아다니며
사진 촬영



5) 보고서 작성



3) 안전맵핑 구성 논의 및
개선 방안 마련



6) 최종 점검 후 완성



제8회 안전한 학교 공모전 안전지도 만들기 활동결과보고서

학교안전영역(가형)

12

[서술형] 학교 안전지도 만들기 활동 후 느낀점을 쓰세요.

답: 민주 : 학교를 다니면서 사소한 부분까지 우리들로부터 위험 요소가 될 수 있다는 것을 알게 되었다. 학교의 모든 부분을 우리가 고칠 순 없지만 어느 정도는 우리가 보완할 수 있다는 점이 있어 뿌듯하게 공모전에 참여할 수 있었던 거 같다. 보고서를 만들어 본 경험이 적어 완성하기까지의 과정이 어렵고 낯설었지만 이번 기회로 학교에 대해 많은 것을 알게 되었고 친구들과 학교 문제에 대해 논의하면서 시간을 헛되게 보내지 않은 거 같아 의미가 더 있었고 좋은 경험이었다.

소이 : 학교에 큰 불편 없이 다녔어서 ‘우리 학교에 위험할 만한 게 있나’ 라는 생각을 했었는데 다른 친구들의 의견을 듣고 학교 곳곳을 살펴보니 생각보다 개선해야 할 점이 많아서 놀랐다. 안전을 위해 개선 방안을 생각하고 실행하여 개선 되어지는 과정을 보고 함께 하는 것이 정말 즐거웠다. 그리고 무엇보다 좋은 친구들과 의미 있는 시간을 보낼 수 있었던 것이 좋았다. 우리가 개선한 학교가 학생들에게 안전한 학교가 되었으면 좋겠다.

자윤 : 우리학교는 당연히 사고 날 일이 없는 안전한 학교라고 생각했다. 그러나 회의하고, 토론도 하고 직접 찾아다녀 보니 생각보다 많은 곳에서 사소한 것들로 인해 사고가 일어날 수 있는 것을 깨닫게 되었다. 내가 우리 학교를 위해 앞장서서 움직인 것이 우리 학교 안전에 한 보탬이 된 것 같아서 뿌듯했다. 사소한 것 하나하나를 친구들과 함께 바꾸어나가는 것이 신기하기도 하고 나를 통해서 변해 가는 것 같아서 놀라웠다. 앞으로도 우리 학교의 안전한 학교생활을 위해 앞장서서 노력해야겠다고 생각했다.